



18.10.2022

Tartu Ülikooli üliõpilasesinduse korralise volikogu koosoleku protokoll nr 3

Tartu Ülikooli senati saal

18.10.2022

Algus kell 18.18

Lõpp kell 19.37

Koosoleku juhataja: Katariina Sofia Päts

Protokollija: Kristin Randla

Kohapeal võtsid osa volinikud (15): Iris Niinemets (MVÜK), Adele Karolina Kõre (MVÜK), Martin Špol (MVÜK), Ali Zeynalli (LTTVÜK), Sofia Samoilova (SVÜK), Kaari Kuus (LTTVÜK), Anette-Mai Pirk-Birk (HVÜK), Elsa Triin Raidla (HVÜK), Elisabeth Rebane (SVÜK), Pille-Riin Makilla (HVÜK), Juli Mukhadze (LTTVÜK), Anna Zobel (LTTVÜK) *, Trinity Liisa Lotta Kannus (MVÜK), Linda Maria Laane (MVÜK), Kristiina Krause (SVÜK).

Veebi vahendusel võtsid osa volinikud (2): Karin Trei (SVÜK), Ana Maric' (HVÜK).

Puudusid volinikud (3): Katariina Järve (SVÜK), Angela Puur (HVÜK), Rene' Piik (LTTVÜK).

Kohapeal võtsid osa külalised (9): Katariina Sofia Päts, Katariina Idla, Kätriin Avarlaid, Kristin Randla, Hanna Britt Soots, Siret Siim, Georg-Marten Meumers, Joosep Heinsalu.

Veebi vahendusel võtsid osa külalised (2): Marlen Laanep, Rando Otti.

**volinik A.Zobel hilines ja võttis osa koosolekust ja hääletustest alates 4. päevakorrapunktist.*



18.10.2022 toimunud TÜ üliõpilasesinduse korralisel volikogu koosolekul otsustas volikogu:

- 1. Kinnitada 18.10.2022 volikogu koosoleku päevakord.**
- 2. Kinnitada eelmise volikogu koosoleku (20.09.2022) protokoll.**



Volikogu koosoleku päevakord:

- 1. Formaalsused**
 - a. Päevakorra kinnitamine
 - b. Eelmise volikogu protokollu kinnitamine
- 2. Kõrghariduse rahastamise seisukohtade kinnitamine**
- 3. TÜÜE tunnustamiskomisjoni kinnitamine**
- 4. Üliõpilaskogude üldvalimiste 2023 komisjoni ja ajakava kinnitamine**
- 5. Infopunkt: Aasta õppejõud 2022 konkurss**
- 6. Infopunkt: Rektori valimised 2023**
- 7. Vaimse tervise edendamise kava**



1. Formaalsused

1.1. Päevakorra kinnitamine

K.S.Päts teeb ettepaneku kinnitada 18.10.2022 volikogu koosoleku päevakord.

Hääletus: poolt 16 , vastu 0, erapooletuid 0.

Volikogu otsus: **kinnitada 18.10.2022 volikogu koosoleku päevakord.**

1.2. Eelmise volikogu koosoleku protokollide kinnitamine

K.S.Päts teeb ettepaneku kinnitada 20.09.2022 toimunud volikogu korralise koosoleku protokollid.

Hääletus: poolt 16 , vastu 0, erapooletuid 0.

Volikogu otsus: **kinnitada 20.09.2022 volikogu koosoleku päevakord.**

2. Kõrghariduse rahastamise seisukohtade kinnitamine

H.B.Soots (aseesimees): Eelmine volikogu rääkisime kõrghariduse rahastamise seisukohtadest, võtsime arvesse teie sisendit ja Roland tegi parandusi. Aitäh kõigile, kes vastasid küsimustikule, mis aitas panna paika olulisuse järjekorda. Järjekord on järgnev: kõigepealt kõrghariduse rahastamine ehk eraraha kaasamise teema, vajaduspõhine õppetoetus, majutus, tulemusstipendium ja õppelaen. Väited on olemas TÜÜE kodulehel, me pole neid välja kuulutanud, natuke reklaaminud. Suur aitäh, kes eelmine volikogu kaasa rääkisid ja kaasa mõtlesid. Kas teil on äkki mingeid küsimusi dokumendi kohta?

K.Kuus (LTTVÜK): Mul on üks küsimus selle teise punkti kohta, vanusele saamiseks peab langema 21. eluaastani.

H.B.Soots (aseesimees): See oli sellepärast, et kuna perekonnaseaduses on kirjas, et perekonnal on kohustus toetada last kuni 21. eluaastani, siis me teeme ettepaneku, et see võiks olla kooskõlas seadusega.

K.Kuus (LTTVÜK): See sõnastus seal jätab mulje, et sa saad taotleda vajaduspõhist õppetoetust mingi aeg hiljem.

K.S.Päts (esimees): Selle mõtte on see, et ta varem oli 24. eluaastani sõltuvuses vanemate sissetulekust.

P.R.Makilla (HVÜK): Kas te selle ka rääkisite läbi, et see 21 on kaasaarvatud?

K.S.Päts (esimees): Perekonnaseaduses kuni 21 ehk kõik.

P.R.Makilla (HVÜK): Siis tuleks seda ka täpsustada.

K.S.Päts (esimees): Ma arvan võime ära hääletada ja parandame sõnastust.

H.B.Soots (aseesimees): Paneks, et see on vanuse alampiir.



P.R.Makilla (HVÜK): Võib olla pannagi sinna, et alates.

H.B.Soots (aseesimees): Jah, et „alates“ panna sinna kuidagi juurde. Aga me saame selle ikkagi kinnitada ja saame selle ära parandada. Enne, kui välja reklaamime, siis muudame selle ära.

K.S.Päts teeb ettepaneku kinnitada TÜÜE seisukohad kõrghariduse rahastuse suhtes klausliga, et korrigeerime sõnastust vajaduspõhise õppetoetuse vanuse osas.

Hääletus: poolt 16, vastu 0, erapooletuid 0.

Volikogu otsus: **kinnitada TÜÜE seisukohad kõrghariduse rahastuse osas klausliga korrigeerida sõnastust vajaduspõhise õppetoetuse vanuse osas.**

3. TÜÜE tunnustamiskomisjoni kinnitamine

K.S.Päts (esimees): Taustaks neile, kes ei ole kontseptsiooniga kokku puutunud – juba paar aastat meil on traditsioon sügissemestril jõulupeol ja kevadsemestril sünnipäeva paiku tunnustada kõige tublimaid esindajaid. Nii isiklike kui meeskondlike kategooriaid on. Selleks, et tunnustuste nominatsioonide seast välja valida, keda lõpuks tunnustame, moodustatakse igal õppeaastal komisjon. Sel aastal teeme ettepaneku, et komisjoni kuuluvad Siret Siim juhatusest, Kristin Randla meie õigusnõunikuna ja Maris Neeno järelvalvekomisjonist. Umbes sama skeem on alati – keegi juhatusest, õigusnõunik ja keegi järelvalvekomisjonist. Sel sügisel algab tunnustamisperiood 22. november, vahetult järgmises volikogu läheduses. Kestab 5. detsembrini ja välja kuulutame tunnustused TÜÜE jõulupeol 13. detsembril. Kas kellelgi on komisjoni osas küsimusi?

S.Siim (aseesimees): Seda tunnustusinfot tuleb veel küllaga ja kõik saavad nomineerida ise. Juba vaikselt pange seeme pähe, et nomineerige ise ja kutsuge üles IÜKe nomineerima. Järgmisel volikogul ja kui kogu asi pihta hakkab, tuleb täpsem info eri kategooriate kohta.

K.S.Päts (esimees): Täiesti okei on nomineerida ka iseennast või oma VÜKi. Eesmärk on, et jagame omavahel TÜÜEs häid asju, mida keegi on suutnud korda viia.

K.S.Päts teeb ettepaneku kinnitada TÜÜE tunnustamiskomisjon koosseisus Siret Siim (juhatuse liige), Kristin Randla (õigusnõunik) ja Maris Neeno (JVK).

Hääletus: poolt 16, vastu 0, erapooletuid 0.

Volikogu otsus: **kinnitada TÜÜE tunnustamiskomisjon koosseisus Siret Siim (juhatuse liige), Kristin Randla (õigusnõunik) ja Maris Neeno (JVK).**

4. Üliõpilaskogude üldvalimiste 2023 komisjoni ja ajakava kinnitamine

A. Zobel jõudis 18.34.



K.S.Päts (esimees): Valimiste strateegia, kampaania ja selliste asjade arutamise juurde tuleme volikogus kindlasti tagasi. Täna tahame sellised tehnilised parameetrid paika saada. See kevad tuleb valimiste osas tervikuna ülikoolis ja üldse väga tihe. Väga palju inimesi on vaja ümber valida. Vaatasime juhatusega, kuhu paigutada need üliõpilaskogude valimised nii, et see oleks loogiline ja need ei sõidaks tugevalt teise asja sisse. Et me saaksime tähelepanu pöörata valimistele, otsida inimesi ja neil oleks aega mõelda ja et kevadel jõuaksime nendega juba esimese kontakti luua. Pakuksime välja sellise ajakava, nagu näete. Kõige olulisemad kuupäevad on, et 27. märtsist saab hakata avaldust esitama kuni 9. märtsini. Pikendame kuni 14. aprillini ehk sisuliselt kandideerimisperiood on 27. märts-14.aprill. Vahele jääb paar tööpäeva, et sättida info süsteemi. Hääletamine oleks 21.aprill-30.aprill. Tulemuste väljakuulutamise oleks 4. mail, see on päev, millal läheb protokoll kodulehele üles. Miks väike nihe – 1. mai ehk esmaspäev on riigipüha, jääb paar päeva aega, et kontrollida kõik valimistulemusi üle, vormistada protokoll, allkirjastada ja kodulehele avalikuks teha. Kui võrrelda eelmiste valimistega, siis on nädal aega varasemaks tõstetud. Selleks, et teha kevade lõpus rohkem ruumi senati, juhatuse ja EÜLi valimistele. Kas kellelgi on ajakava osas küsimusi, mõtteid?

P.R.Makilla (HVÜK): Mis meil eelmine aasta kuupäevad olid?

K.S.Päts (esimees): Valimiste väljakuulutamine oli 21. märts ja mu arust tulemuste välja kuulutamine oli 8. või 9. mai. Et täpselt nädal aega hiljem.

P.R.Makilla (HVÜK): Eelmine aasta oli ka suht vara, aga vist toimus paremini, kui eelnevatel aastatel.

K.S.Päts (esimees): Väga selget muutust polnud näha avalduste arvus, aga büroo poolt aja *slot* oli oluliselt parem.

S.Siim (aseesimees): Me klapitasime seda ka selle järgi, et kevadine väljasõit on, kuhu uued esindajad on kutsutud. Eelmine aasta, kui kandideerimine hakkas, siis hüüdsime välja, et väljasõit on, aga nad said registreerida ennast sinna, kui tulemused olid selgunud ja samal päeval tulemustega pidin osalejate arvu kinnitama. See oli üksteise otsas liiga. Arvestades veel, et samas kandis on ka TÜÜE sünnipäev.

P.R.Makilla (HVÜK): Ega meil on valimisi veel maikuus ka.

H.B.Soots (aseesimees): Terve kevad saad valida, kandideerida igalepoole. Mitte ainult TÜÜEs, Riigikogu on juba märtsis, niiet kui tead, et riigikokku ei saa, siis saad TÜÜEsse kandideerida (*naerdakse*).

K.S.Päts (esimees): Jah, kalendrit vaadates, maikuusse jääb senat, EÜL ja viimases volikogus 1. juunil valime juhatuse ja järelevalvekomisjoni. Komisjonis on keegi juhatusest, keegi ülikooli peamajast ja keegi järelevalvekomisjonist. Kuna mina olin eelmine aasta komisjonis, siis jätkan sellega, Martin Pärn on õppeosakonna jurist, kes on olnud komisjonis palju aastaid ja Laura järelevalvekomisjonist on valmis komisjoniga liituma.



P.R.Makilla (HVÜK): Märts ja aprill on nii vara, kas ei või tekkida, et osadel läheb meelest selle aja peale, kui see periood peale hakkab ja nad esindajaks saavad?

K.S.Päts (esimees): See eesmärk on, et kui juunis või väga mai lõpus seda teha, siis on vanad esindajad nii surnud, et nad ei jaksa üleandmist enam teha. Siis esimene kontakt ametiga on augustis ja selles mõttes on palju halvem. Eelmine aasta sihtisime, et saame nad kutsuda väljasõidule ja alustada seal juba sisseelamisega. Kevadel saab seega väikse aimduse, kuhu sattunud oled.

K.S.Päts teeb ettepaneku kinnitada TÜÜE üliõpilaskogude üldvalimised 2023 ajakava ja valimiskomisjon koosseisus Katariina Sofia Päts (juhatuse liige), Märtn Pärn (TÜ õppeosakonna jurist) ja Laura Ilottu (JVK).

Hääletus: poolt 16, vastu 0, erapooletuid 1.

Volikogu otsus: **kinnitada TÜÜE üliõpilaskogude üldvalimised 2023 ajakava ja valimiskomisjon koosseisus Katariina Sofia Päts (juhatuse liige), Märtn Pärn (TÜ õppeosakonna jurist) ja Laura Ilottu (JVK).**

5. Vaimse tervise edendamise kava

S.Siim (aseesimees): Nagu ma eelmine kord mainisin, siis Nõustamiskeskuses töötab nüüd ennetuskoordinaator, kes tuli arengufondi projektiga. Kevadel viidi läbi küsitlus ja kõik dokument, mida andsin teile kommenteerimiseks, mida nii paljud kommenteerisid (*sarkasm*). Käisime Aunega kogu teemast rääkimas, Nõustamiskeskus väga ei saa oma tööga kuidagi õppekorralduses muudatusi sisse viia, mis toetaks üliõpilaste vaimset heaolu. Kerkis esile 2 suuremat teemat, mida tahaks arutada. Esimene on sissejuhatav kursus erialasse, Aune silmis see võiks olla esimene koolinädal või nädal enne kooli.

K.S.Päts (esimees): Ta pani 2 varianti lauale, kuidas läheneda. Üks on orientatsiooninädal, mis rahvusvaheliste tudengite puhul toimib mingi piirini. See oleks nädal enne kooli, kuidas ülikoolis ja erialal toime tulla või siis mingi läbi semestri aine.

S.Siim (aseesimees): Minu enda tunnetus on, et nädal enne kooli keegi ei taha kohustuslikke asju teha. Mida te ideest arvate, mis osad seal võiks olla ja kuidas see võiks toimida?

P.R.Makilla (HVÜK): Ma ei arva, et see on hea idee just nendel põhjustel, mis välja tõid. Eri erialad ja valdkonnad on ülikooli sisseelamist juba nagunii adresseerinud. Mu valdkonnas loodi täiesti uus aine, sellest 1 EAP aineist tehti konkreetne 3 EAP aine, mis on valdkonna alusmoodulis sees. See on kõigil erialadel samasugune. Vahepeal jagunetakse gruppideks oma eriala kaupa. See on praegu esimest semestrit. Mulle tundub, et see on päris hästi toime läinud. Õppeosakond ja valdkond panustas väga palju, mina olin tihedalt kaasas. Kui ainet hakkasime looma, käisid inimesed teistest valdkondadest, kus



ka mingitel erialadel tehakse sellist asja. Ma ei arva, et see orientatsioonikursus toimiks Tartu Ülikooli kontekstis.

S.Siim (aseesimees): Sõnastan seda sõna „orientatsioonikursus“ ümber. Tegelikult oli meil mõttes, et igal erialal võiks olla mingit sorti sissejuhatus enda erialasse. Tegelt see, millest sa räägid on see, mis võiks igal pool olla. SVs seda pole üldse.

A.Zobel (LTTVÜK): Meil on väga palju, ka eraldi suundade jaoks, me oleme kõik küll üks õppekava, aga meil on keemia, füüsika, materjaliteadus sissejuhatav aine kõik eraldi. See toimib ülihästi.

P.R.Makilla (HVÜK): Suunata neid, kus seda veel pole, midagi sellist looma.

K.Kuus (LTTVÜK): Kuidas see peaks siis tulema, see tähendab, et kui see on kursus ja selle ees saab ainepunkte. Kui seda pole mingites erialades, siis mille arvelt need tulevad?

A.Zobel (LTTVÜK): Meil on see näiteks valikainena. See pole õppekavas sees, võid ise võtta.

A.M.Pirk-Birk (HVÜK): Meil on näiteks suunamoodulid sissejuhatuses.

K.S.Päts (esimees): Ma saan aru, et see orientatsiooninädala mõte on siis *cancelled*. Aga võib olla korra mõelda, et millest te olete tundnud eriala sissejuhatavate ainete puhul puudust või mis on olnud väga hästi.

K.Kuus (LTTVÜK): Meil ongi see, et hästi palju sissejuhatus erialasse, aga mitte ülikooli. Võib olla see osa, kuigi see on paremaks läinud.

K.S.Päts (esimees): Üks teema, mida me Aunega veel arutasime on, et eriti vaimse tervise ennetamise teemad sobiks ka hästi ülikooli elu sissejuhatusse, need võiks ka mingi piirini kajastatud.

K.Krause (SVÜK): Eesmärk praegu võikski olla, et jõuda ühtsuseni, et kõigil erialadel oleks mingigi sissejuhatus. Võiks olla mingid asjad, mis on kõik sissejuhatuses kaetud – vaimne tervise pool ja muud. Me käisime dekanaadiga samast teemast, et tahaks erialasse sissejuhatavat ainet ja nad ütlesid, et tore oleks, aga programmijuhid on pigem vastu, et seda kuhugi panna, programmid on nii täis. Mulle tundus, et kui see tuleks ülevalt poolt ehk Aunelt mingit *pushi*, siis see oleks kindlasti oluline ja võiks igas õppekavas olla.

H.B.Soots (aseesimees): Minu arust Aunel oli plaan teha ka kaardistus, et kus on juba olemas.

A.K.Kõre (MVÜK): Meil oli selline aine, pool sellest oli mõttetu, pool kasulik. Mõttetu pool oli, et olid loengud, kuidas õppida. Pidime tegema mingeid kodutöid, õppimisplaani jne. Minu jaoks oli see, et ma teen asju teistsuguses formaadis, kui nemad tahtsin ehk ma pidin lisatööd tegema. Teine pool oli kasulik, meil käisid arstid rääkimas, milline töö on, mis meid ees ootab. See valmistab hästi ette. Kindlasti tooksin sisse, et kuidas ÕISI kasutada, sest sellist teemat ei olnud.

K.Kuus (LTTVÜK): See on see, mida tuutorid teevad juba, aga saan aru, et kõigil erialadel pole.

K.S.Päts (esimees): Sõltub vist ka tuutori kvaliteedist.

P.R.Makilla (HVÜK): Mis see eesmärk on sellel asjal, mida ta ennetab? Mis idee point on?

S.Siim (aseesimees): Kui me räägime näiteks meditsiinivaldkonnast, õpid arsti ja eri arstid käivad rääkimas, siis tead, mis su eri valikud on. Ka riigiteadused ja paljud sotsiaalteadused, lähed õppima eriala, mis pole kindel amet ja baka lõpuks segadus suur. Kui alguses saada teada võimalusi, valikuid ja ka praktiline pool, et teaksid, kuidas süsteemid töötavad, sess, tähtajad jne. Kuhu tahtsime jõuda sellega – nõustamiskeskuse küsimustikust oli näha, et üliõpilased, kes tulevad ülikooli kohe pärast gümnaasiumi ja need, kes on esimese aasta õppijad, siis neil on mingisugused riskid suuremad. Hakkasime mõtlema, et sissejuhatus erialasse võiks olla ka koht, kus puudutada vaimset tervist.

S.Samoilova (SVÜK): *I would say that I had the same course and partially it was helpful, because I know that I'm not gonna be unemployed. They showed a real example that a person had a job after my degree. I wouldn't really rely on tutors, I know that for me as a foreigner they showed different information than Estonians. I would say it actually makes sense, this course. It makes you feel safer and you have a direction to move on.*

P.R.Makilla (HVÜK): *I think it is a good note that we can't always rely on tutors. The quality varies. But having the central system would give security.*

S.Samoilova (SVÜK): *It had also some guidelines for the university, for Moodle etc. It also had some information that wasn't so important. It should be balanced I guess. It didn't include any mental health, I didn't know anything about healthcare system etc, it should be balanced.*

K.S.Päts (esimees): *Wasn't the healthcare included in the International students' orientation week?*

S. Samoilova (SVÜK): *No, I think tutors just told that maybe you have a insurance.*

P.R.Makilla (HVÜK): *Is the International students' orientation week organized by study abroad center?*

K.S.Päts (esimees): *It was a online thing this year.*

P.R.Makilla (HVÜK): *I would not rely on that center either.*

S.Samoilova (SVÜK): *Last year they invited a person who dropped out of university to speak. It was my first integration with university.*

H.B.Soots (aseesimees): Orientatsioonkursus aitaks erialapõhiselt ka kaasa kogukonnatundega. Eriti esimesel aastal on palju massaineid valdkonniti koos, aga siis on vähemalt üks kursus, kus satud oma eriala inimestega rohkem kokku. Vaimse tervise aspektist ongi, et hiljem tunned neid inimesi ja tead, et neil on ka raske ja see aitab mind.

K.S.Päts (esimees): See on oluline nendel erialadel, kus pole väga tugevat eeldusainete süsteemi.



H.B.Soots (aseesimees): Orientatsioonkursusel saaks rohkem teha sellised asju, mis on grupitööd ja see pool, mis osades erialades pole väga teemaks.

S.Siim (aseesimees): Põhimõtteliselt kogu asja point oli, et me ei teadnud, et HVs on selline süsteem ja LTTs mingitel erialadel on, SVs pole, oleneb erialast. Tahtsin teada saada, et mis kujul see näeks ideaalsena välja.

P.R.Makilla (HVÜK): Võiks vaadata, kus see toimib ja kus pole, siis ühtlustada seda, et oleks igal erialal, valdkonnal midagigi. Ka õpirände keskust utsitada.

H.B.Soots (aseesimees): Loodan, et see veebiprobleem oli sel aastal ka ajutine, osad välistudengid jõudsidki viisade pärast ka tegelt hiljem siia. Loota, et järgmine aasta pole.

S.Siim (aseesimees): Inglisekeelsetel tudengitel on oma tuutorid, kes tegelevad rohkem sotsiaalse poolega. Ülikool ei pea oma töötajatele panema mingit suurt sotsiaalse programmi kohustust peale, võiks olla *lives*, aga eks saame nendega edasi arutada.

M.Špol (MVÜK): Kõlas küsimus, et mida me eeldaks ülikoolilt. Ütleksin, et meditsiinis on tudengi panus noore tudengi sisseelamisele väga hea. Puudu jääb informeerimine sellest, mis allikate abil saab hästi õppida, kust saab abi, mis ülikooli võimalused on, mis valikud mul erialaliselt tulevikus on. Võib olla paika panna selgelt, mis kaastudengi roll on ja mis ülikooli roll on. Võiks konkreetseid samme ja näpunäiteid anda.

K.Krause (SVÜK): Mida sa kaastudengi all silmas pidasid hetkel?

M.Špol (MVÜK): Meil on tuutorid, seltsid, eelviimase kursuse tudengid teevad ka sisseelamist. Sotsiaalne pool.

S.Siim (aseesimees): Teise küsimusena – laialt, kuidas teie arvates võiks vaimse tervise temaatika olla käsitletud õppetöös?

K.Krause (SVÜK): Väga hästi läheks kokku sissejuhatus erialasse ainega. Kui kõigil erialadel oleks koht, kuidas tunda ära läbipõlemist ja kust saab abi. Lihtsalt rääkida, et akadeemilise võtmine on okei ja seda tehakse. Kõik esmakad on paanikas, kui nad midagi kukuvad läbi. Algul anda suunised kätte enda kontrollimiseks. Selline algus kindlasti aitab.

A.Zobel (LTTVÜK): Mina ei näe, kuidas seda eriala sissejuhatuses siduda. Meil oli sissejuhatus see, et mis uurimistöö võimalused sul.

K.Kuus (LTTVÜK): Meil oli samamoodi, et eriala sissejuhatus ja siis oli üks aeg, kus käis inimene nõustamiskeskusest või raamatukogust.

A.Zobel (LTTVÜK): Meil tuutorid koolitavad kõige sellega.



P.R.Makilla (HVÜK): Usuteaduskonnas on sama, mis Kaaril. Õppetöösse integreerimisel ongi see ilmselt üks ainsaid võimalusi.

A.Zobel (LTTVÜK): Teine viis, kuidas õppetöösse vaimse tervise temaatikat integreerida on, et rõhuda õppejõududele, et ärge koormake end ja tudengeid üle. Kas pakkuda ka õppejõududele vaimse tervise koolitusi on ka suurem küsimus.

H.B.Soots (aseesimees): Kuigi koolituskeskuses tehakse koolitusi, et kuidas märgata kolleegi, tudengit.

M.Špol (MVÜK): Tahan tõsta küsimuse mentaliteedist. Täna rääkisin uue õppekava tudengitega, kelle vastutav õppejõud on Ühendkuningriigi taustaga toetav õppejõud. Neid tudengeid on 3, neil oli vestlus dekaaniga. Dekaan küsib õppejõult, kuidas tudengitel läheb. Õppejõud vastab, et suurepäraselt, saame hästi läbi. Dekaan ütleb, et mina küll tudengite kuuldes ei ütleks, et neil läheb suurepäraselt. Mu mõte on, et kui räägime vaimsest tervisest ülikoolis, peame alustama sellest, kuidas õppejõud suhtub üliõpilasesse.

S.Siim (aseesimees): Mingeid asju ei saagi muuta, mingid asjad jäävadki sellisteks, nagu nad on. Akrediteerimisega on läinud suund ikkagi sinna, et ülikool hakkab tähelepanu pöörama ka nendele, kes ei taha areneda ja õppida ja kelle kohta tagasiside on negatiivne. Keskelt see suhtumine hakkab vaikselt muutuma.

K.Krause (SVÜK): Üks mõte oleks, et kui antakse tagasisidet õppeainetele ja õppekavadele, siis lisada küsimus vaimse tervise kohta. Mõne ainega on, et iga nädal nutad. (*naerdakse*) Kui seal inimene saaks paar lauset kirjutada ja õppejõud näeks, et midagi on valesti.

S.Siim (aseesimees): Mis see eesmärk sellel küsimusel oleks, sest me midagi sarnast oleme mõelnud. See ei saaks olla enda seisundi kohta.

M.Špol (MVÜK): Seal on mingi küsimus, et kuidas õppeaine korraldus soodustas õppimist, äkki sinna sulgudesse näiteks õppekeskkond panna.

K.S.Päts (esimees): Selle all pigem ei mõtle vaimsele poolele.

S.Siim (aseesimees): Midagi sulgudesse oleks hea, et oleks suunatud sellele, et mitu korda nädalas nutsid, aga delikaatselt.

P.R.Makilla (HVÜK): Võime tagasiside kallale ju minna, aga kas see ka midagi annab.

M.Špol (MVÜK): ÕISi tagasiside on tugev instrument, sest õppejõud võiks vaadata seda. Kui 10 tudengit kirjutab, et oli halb *vibe* ja vastutav õppejõud näeb.

K.S.Päts (esimees): Mõistlik on tagasisidesse kirjutada üsna ausalt ja põhjalikult. Kui õppejõul on suva, siis atesteerimisel komisjoni liikmed näevad kirjutatut. Ka õppeosakond näeb. Muidu on kesktasandil raske öelda, et ainega on probleeme, aga kus on tõestus. Selle kavaga vaatame nii meie kui



Nõustamiskeskus, et kuhu saame mõjukalt muudatusi sisse saada. Tagasiside osas, seda vaadatakse ka siis, kui õppekavale tehakse sisehindamist.

H.B.Soots (aseesimees): Programmijuht vaatab tagasisidele otsa. Teisalt, see on halb küll, kui üks õppeaine mõjutab vaimset tervist nii palju, aga kui mul on raske ühes aines vaimsel, siis arvatavasti on ka teistes ainetes raske. Peaks ka üleüldiselt ka vaatama, mitte õppeaine põhiselt.

K.S.Päts (esimees): Kuhu jõuda tahtsin on, et igal sügisel on õppekavade sisehindamine ja selle raames oleme korrutanud, et kutsuge õliõpilased ja eriti esindajad laua taha. On võimalik ka lihtsalt arutada numbriliste andmete kõrval. Kui programmijuht või keegi kutsub, siis võtke võimalusest kinni.

H.B.Soots (aseesimees): 1. november on selle kohta TÜÜE siseüritus ka, kus tuleb Aune Valk rääkima sellest.

J.Mukhadze (LTTVÜK): *On the SIS feedback system, there was a case where professor wrote that students were stupid. What we actually found out was that all the feedback for his course was bad. Professor thought that students were not putting enough input to the course. In this case, students sort of agreed so we all write feedback and program knows. This system therefore only works if we target the subject.*

6. Infopunkt: Aasta õppejõud 2022 konkurss

H.B.Soots (aseesimees): Seda ajakava me ei kinnita, see on juba valimiskorras kirjas ja midagi ei muutu. Tegemist on Tartu Ülikooli Aasta Õppejõu tiitliga, seda saab 4 õppejõudu igast valdkonnast 1. Nõue on, et kahel aastal ei tohi olla saanud seda. Detsembris moodustame valimiskomisjoni, seda volikogu pool ei kinnitata, nõuded nagu senati valimisega. Eelmine aasta võtsime kõik õppekvaliteedi spetsialistid VÜKidest ja mina ja Riin, nüüd Kristin. Valime ülejäänud 2 *medicinast* ja humanitaarist nii, et baka ja magister oleks kaetud. Mida teilt palun, on et kindlasti jagage igalepoole informatsiooni, et hakake esitama kandidaate. Sel aastal muudame formsi natuke, TÜÜE kodulehel on Microsoft Forms, aga nüüd on olemas ka ametlik forms ülikooli kodulehel. Me muudame lingid TÜÜE kodulehel ka ära. Sinna on natuke aega ja teeme seda natuke hiljem. Kandidaatide esitamise tähtaeg on 20. detsember ja edasi saadame iga valdkonna kandidaadid teile VÜKidele ja valite VÜKi seast viis kandidaati, kes sobiksid aasta õppejõuks teie valdkonnas. Teil on parem ülevaade, kes sobib. Edasi valib valimiskomisjon viie seast ühe välja. See on hiljemalt 17. jaanuariks ja 4 kandidaati saavad autasu 24. veebruaril. Seda pole kunagi 24. veebruar välja antud, aga statuudis on kirjas. Loodame, et see aasta saab. Tegelt pole täpselt 24. veebruar, vaid siis kui vabariigi aastapäeva aktus on.

K.S.Päts (esimees): Kui valite 5 valdkonnast, siis saate kasutada nii enda teadmisi kui ka IÜKide. Kui selgub, et kirjeldus on ilus, aga tegelt pole sobiv kandidaat, siis teie ülesanne on see nimekirjast maha tõmmata.

H.B.Soots (aseesimees): Rõhuksin, et esitage ise nominente.



K.S.Päts (esimees): Kas kusagilt saab vaadata eelnevaid nominente ka, et ei esitaks sama?

H.B.Soots (aseesimees): Tehniliselt jah, Kristin leidis, et 2020. a omad on kodulehel olemas, 2021 jäänud vahele, aga lisame need ka. Kas kellelgi on ideid, kuidas seda rohkem promoda, et kandidaate esitataks?

A.Zobel (LTTVÜK): Ostame veebilehtedele reklaame.

P.R.Makilla (HVÜK): *Sponsored posts.*

H.B.Soots (aseesimees): Eelmine aasta oli üleülikooliline sisekiri, Marko kiri ja torkisin VÜKe ja IÜKe. Seal ei lähe kvantiteedi põhjal, vaid teksti peab ka kirjutama ikka. Eelmine aasta proovisin nii saada, et igast instituudist 1-2 kandidaati. Et tekiks esindus.

P.R.Makilla (HVÜK): Meie torkimine on vast kõige olulisem.

H.B.Soots (aseesimees): Minu järgmine samm on siis, et info saaks igale poole üles, välisveebis ja teile link jagamiseks. Tulen kindlasti järgmisel volikogul tagasi, kui muidu räägin kogu aeg atesteerimisest, siis nüüd hakkab aasta õppejõust. Teine asi, iga aasta annab ülikool välja ka aasta õppeteo. Sellega on mõeldud, et mis arendab õppetegevust, innovatsiooni ja kõik see pool. Eelmine aasta anti välja 3 tükki, füsioteraapia magistri õppekava kliinilise praktika arendamine, õppemetoodika seminari arendamine loodus- ja täppisteaduste valdkonnas, eesti keele ja matemaatika riigieksami kursused gümnaasiumiõpilastele. See on hästi lai ja võib olla midagi üldist. Minu poole pöördus õppeprorektor sellega, et esitaksime üliõpilaste poolt midagi ja tehtud meie poolt. Võite mõelda, et ehk olete VÜKina midagi hästi ära teinud, näiteks HV sissejuhatusaine oleks hea asi esitada. Erialaseltsid ka. Tähtaeg on 20. detsember. See link tuleb ka. Võime ka midagi suuremas ringis esitada. See peab õppimisega seotud olema. Ägedat pidu siia ei saa minna, aga asju, mis on valminud või projekt või mentorlus võiksid näiteks minna hästi.

7. Infopunkt: Rektori valimised 2023

K.S.Päts (esimees): Tartu Ülikoolile valitakse uus rektor. Valimiste reglement näeb ette, et valijad on ka üliõpilasesindus ehk volikogu. Kahte tüüpi on, need kes tulevad senati kaudu ja volikogu. 20.04.2023 kell 11 Ülikooli aulas – puudumist vabandab ainult surmatunnistus. See on neljapäevane päev. Õpe ei vabasta ka. Keegi ei oska öelda, kas kandidaate tuleb üks või rohkem, aga on oluline sellest täie tõsidusega osa võtta. Pange kuupäev kirja. Valimised kuulutatakse välja 1. veebruaril, reglement näeb välja, et tuleb kahes suures päevalehes välja kuulutada. Kandidaatide esitamistähtaeg on 13. märts. Ka volikogul on õigus esitada kandidaat. Ajaraami jääb meie märtsi volikogu hästi sisse, kuigi on planeeritud suur avadebatt, siis pärast seda avadebatti on meil võimalus rääkida valdkonna nõukogudes, senatis, ükskõik kus. Mõtlesime, et kas oleks võimalik kujundada meie märtsi volikogu istungist koht, kuhu kandidaadid tulevad kohale ja teised üliõpilased ka. Teha üliõpilastele fokuseeritud debatt.



Selline mõte on praegu. Põhisõnum on, et kevadel valitakse rektor ja teil on kõigil hääl, mida tuleb kasutada.

Koosolek lõppes kell 19.37.

Katariina Sofia Päts

Kristin Randla

Volikogukoosoleku juhataja

Protokollija

TÜ üliõpilaskonna esimees

TÜ üliõpilasesinduse õigusnõunik

/allkirjastatud digitaalselt/

/allkirjastatud digitaalselt/



Lisad ja elektroonilised dokumendid vastavas volikogu töödokumentide kaustas Microsoft Sharepointis.

Koosoleku lisad:

1. [18.10.2022 volikogu korralise koosoleku päevakord](#)
2. [20.09 volikogu korralise koosoleku protokoll](#)
3. [TÜ üliõpilasesinduse seisukohad Kõrghariduse rahastamise tuleviku kohta](#)
4. [UTSU positions regarding the Riigikogu elections](#)
5. [18.10.2022 volikogu korralise koosoleku presentatsioon](#)
6. Koosolekul kohalviibinud volinike ja külaliste nimekiri