

Tartu Ülikooli üliõpilasesinduse juhatuse esimeheks kandideerimise platvorm

Renar Kihho

Olen jõudnud oma õpingutes ja käesoleval ülikooli teekonnal hetke, kus olen otsustanud olla Tartu Ülikooli (ning mõneti kogu) üliõpilaskonna juhtiv esindaja. Tudengkond on mitmekesine ja arvukas ning murekohti kõrgharidusmaastikul leidub siin ja seal. Tervikpildi nägemise oskus jätmata kõrvale väikeste hammasrataste logisemist, organisatsiooni sisemine tugevus ja ühiste selgete eesmärkide sõnastamine ning tihe koostöö Tartu Ülikooli ja teiste koostööpartneritega on kindlasti järgneva kahe aasta olulisimad teemad. Iga tudeng peab olema teadlik oma esindajast, tema rollist ja tähendusest tudengkonnale.

Üliõpilasesindajad tudengite silmis

Tartu Ülikooli üliõpilaskonna moodustavad tuhanded tudengid mitmes Eesti linnas. Üliõpilasesindajaid nende seast on selle hulga kõrval justkui käputäis. Olen ise tunnetanud, kuidas üliõpilasesindaja roll jääb kohati arusaamatuks või seda ei teadvustata. Et iga tudeng oleks teadlik oma esindajast, tema rollist ning milliste muredega üliõpilasesinduse poole pöörduda tuleb selleks ära kasutada parimaid olemasolevaid vahendeid ja suhtluskanaleid. Üliõpilasesindaja igapäeva kajastamine TÕÜE sotsiaalmeedias ning valdkonna või instituutide üliõpilaskogude toimetuste kajastamine infokirjades ja sotsiaalmeedias võiks toimuda pidevalt. See võimaldaks mõista lisaks üliõpilasesindaja tööle ka valdkondade erinevusi ja tööpõhimõtteid tudengite seas. Usun, et selline toimimine võimaldab olla atraktiivne organisatsioon tudengite silmis ning tagada üliõpilasesinduse jätkusuutlikkuse esindajate olemasolu mõistes.

Üliõpilasesindajate oskused

Üliõpilasesindajaks olemine on võimalus eneseteostuseks, luua kontakte üle ülikooli, lustida ning anda panus tudengite heaks. Kogemused üliõpilasesindajaga sarnasel ametil tegutsedes erinevad tudengite vahel, mistõttu tuleb luua süsteem ametipostil kasuks tulevate oskuste ja teadmiste kaardistamiseks. Tabeli vormis teadmiste-oskuste hindamine annab tervikpildi võimalikest puudujääkidest, mis tähendaks suunatumat ja sihitumat väljaõpet üliõpilasesinduses: juhatuselt VÜKidele, VÜKidelt IÜKidele. Lisaks: teadmiste-oskuste tabel peaks olema osa nimekirjast, kuhu kuuluvad üliõpilasesindaja toimingud ameti üleandmiseks/vastu võtmiseks: ülikooli struktuur, valdkonna/instituudi spetsiifilised teadmised, teadmiste-oskuste tabel, olulised kontaktid,

ametikirjelduse ja -juhendiga tutvumine jms. Struktureeritud üleandmine on samm lähemal paremale ametisse sisse-elamisele ning eesmärgipärasemale ja teadvustatud tegutsemisele. Üliõpilasesindaja peab mõistma, et kandideerides antud ametikohale tuleb olla valmis vastutuse võtmiseks ning tudengkonna esindamiseks.

Suhtlus organisatsioonis

Üliõpilasesindajaid on kokku ligi 150 ning TÜÜE struktuur on kindel ja konkreetne. Et informatsiooni liikumine toimuks alt üles ja ülevalt alla võimalikult selgelt, vahetult ja õigeaegselt, on eesmärgiks otsene vahetu suhtlus valdkonna üliõpilaskogude (või nende esimeestega) ja TÜÜE juhatuse vahel. Kui esimeeste omavahelist ja suhtlust juhatusega ei õnnestu püsivalt pidada, siis parandaks olukorda ka juhatuse poolne kontaktisik.

Organisatsiooni terviklikkusele ja ühisele mõistmisele aitavad kaasa ka ühised olemised ning inspireerituna Tartu Ülikooli sinisulelisest linnukesest Tiksust võiks hakata ühiseid koosviibimisi pidama tiksudeks. Tiksud kui võimalus omavaheliseks tutvumiseks vabamas keskkonnas.

Suhtlus ülikooliga

Olulisimaks suhtluspartneriks jääb Tartu Ülikooli akadeemiline pere ning olulise osa moodustavad sellest üliõpilasesindajad ülikooli nõukogudes ja otsustuskogudes. Eelnevalt mainitud soodne sisse-elamine ja üliõpilasesindaja rolli tajumine annab julguse seista üliõpilaskonna eest. Eesmärgiks on jätkata avatud ja vahetut suhtlust ülikooli rektoraadiga vähemalt seni teostatud viisil.

Kindlasti saab olema eesmärgiks tagada ülikooli töötajate ja õppejõudude seas arusaam üliõpilasesindaja rollist ja tähtsusest ülikooli struktuuris. Õppejõudude pidev infovahetus tudengite esindajatega on hea eeldus tulemuslikuks koostööks, kuid siinkohal on vaja ühtlustada suhtlus õppejõudude ja tudengite vahel ülikooli erinevates valdkondades.

Suhtlus koostööpartneritega

Lisaks Tartu Ülikooli üliõpilasesindusele tegutseb Eestis ja meie naaberriikides mitmete kõrgkoolide üliõpilasesindusi, kelle käekäigust šnitti võtta või olla ise oma tegutsemisega eeskujuks. Ühtse tudengkonnana oleme võimekamad lahendama ühiseid probleeme riiklikul tasandil. Lisaks omavahelisele suhtlusele tuleks leida n-ö tudengite toetaja mõnest kõrgemast

riigiasutusest, kes oleks nõuandja tudengitele ning oleks valmis ka avalikkuse ees tudengeid toetama.

Tudengiorganisatsioonid peaksid olema koostööpartneriks ühiste eesmärkide saavutamisel. Lisaks TÜÜE juhatuse tasandil tehtavale koostööle tudengiorganisatsioonidega tuleks suunata nii IÜKe kui ka VÜKe tegema koostööd tudengite erialaseltsidega. Olgu eesmärgiks lustimine või ühine õpet toetav projekt, kuid sealne tudengite omavaheline ja kursuste ülene suhtlus võib olla kasuks nii mõnegi õpet puudutava probleemi avamisele või lahendamisele.

Üliõpilasesinduse roll ülikooli astuja jaoks

Üliõpilasesindus seisab tudengkonna heaolu eest, kuid samas saame olla abiks tudengitele alustamiseks nende parimat võimalikku ülikoolirada. Mõningad juhised hakkama saamiseks ülikoolilinnas, ühtlustatud parimate diilide süsteem meie tudengitele ning muu sarnane info võiks olla leitav TÜÜE kodulehelt. Olles rohkem igapäevaselt nähtavad ja kasulikud tudengitele, tõstame teadlikkust üliõpilasesindajatest ja vahvast organisatsioonist nagu TÜÜE.

Jätkuprojektid

Kavatsen jätkata lõpetava juhatuse poolt alustatud projekte ning seada neist mõningad ka juhatuse töölaual kesksele kohale. Pean enda jaoks oluliseks jätkata kõrghariduse rahastamise ja tudengite toimetuleku teemaga, sh tudengisöökla küsimus. Selle kõrval anda panus üliõpilasorganisatsioonide tegevusse ehk jätkata tudengiorganisatsioonide arengufondiga. Et tudengite igapäevast ei kaoks lust ja rõõm ning vahel oleks seda pisut rohkemgi, korraldame ikka ja jälle mõnusaid tixusid, ööraamatukogu, rahvusülikooli aastapäevaballi ning TÜÜEkatele sisukaid väljasõite. Tudengite heaolu tervikliku käsitlemise juurde kuulub ka üliõpilaste vaimse tervise edendamine.

Kokkuvõttes näen Tartu Ülikooli üliõpilasesinduse juhatuse esimehe olulise ülesandena valmisolekut olla kohal, julgust olla pildis ning tahet võtta sõna. Pidev ja põhjendatud toimetamine avalikkuse ees ja ühiskonnas arutelu tekitamine on see, mis võimaldab meil leida kaasamõtlejaid ning toetajaid. Kõrghariduse tulevikust peab olema huvitatud iga tudeng ja iga kodanik.